



## Centro Educativo Particular "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"

### PERFIL DE LAS FAMILIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISIONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO.

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
<b>DOCTRINAL</b>	1. Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano coherente y comprometido con la tarea evangelizadora desde la familia.	Participa activamente en jornadas, celebraciones y encuentros de formación teológicas-espirituales organizadas por la Institución.  Acompaña dando testimonio de su fe en la formación y preparación sacramental de sus hijos/as.  Apoya y motiva la formación espiritual de sus hijos/as.
		Asume la espiritualidad de las Misioneras Dominicanas del Rosario y es coherente en su testimonio de vida.	Conoce la espiritualidad y el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario.  Participa de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación.  Acompaña y motiva la participación de sus hijos/as en actividades solidarias y espacios de misión.
	2. Opción preferencial por los pobres	Vivencia con sentido las prácticas de solidaridad en diversas situaciones de vulnerabilidad.	Conoce su entorno y las diferentes problemáticas de su comunidad.  Fomenta actitudes solidarias y de colaboración desprendida en sus hijos/as.  Participa activamente en las iniciativas de apoyo y proyección social a poblaciones vulnerables.  Vivencia la actitud de generosidad y de cuidado hacia el otro y el medio ambiente.
<b>EPISTEMOLÓGICA</b>	3. Ser trascendente	Promueve compromiso y responsabilidad en su familia y entorno generando espacios de comunión y armonía.	Participa en actividades de su Parroquia, de responsabilidad social y cultural.  Realiza actividades de integración familiar.  Es sencillo/a y respetuoso/a en sus actitudes de relación intrafamiliar.
		4. Ser reflexivo y crítico	Analiza y reflexiona su rol como padre o madre comprometiéndose con su mejoramiento continuo.  Es crítico y reflexivo en la toma de decisiones, desarrollándolas con pertinencia e imparcialidad.



## Centro Educativo Particular "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"

<b>EPISTEMOLÓGICA</b>	5. Ser que aprende con y de los otros	Valora los espacios y oportunidades de encuentro como generadores de interaprendizaje y sabiduría.	Muestra apertura a las iniciativas de sus pares en los espacios de encuentro en la Institución.  Participa con entusiasmo y respeto en las reuniones a las que es convocado.
		Promueve ambientes favorables de intercambio con todos los integrantes de la comunidad educativa.	Promueve un ambiente armonioso dentro y fuera de su aula.  Genera un clima de confianza y respeto en espacios de comunicación y de diálogo con los integrantes de la comunidad educativa.
	6. Ser que integra Ciencia y Fe	Acompaña con respeto, prudencia y amor los procesos de crecimiento y síntesis entre ciencia y fe en la maduración de sus hijos/as.	Comprende los aciertos, errores, dudas y certezas en el esfuerzo de síntesis de la fe y la ciencia de sus hijos.  Hace uso responsable de los medios de comunicación y redes sociales.
		Toma decisiones buscando el bien común.	Expresa con libertad y responsabilidad su opinión en la búsqueda del bien común.  Respeta y respalda las decisiones y acuerdos asumidos de manera colectiva.  Propicia el trabajo en equipo comprometiendo sus diferentes talentos al servicio del aula y la Institución.
<b>FILOSÓFICA</b>	7. Valora la Dignidad y Libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona como imagen de Dios.	Es atinado en sus opiniones, observaciones, sugerencias y/o correcciones.  Cuida y respeta el valor de la vida y dignidad de su familia, comunidad educativa y entorno social.
		Asume un rol protagónico en la transformación de la sociedad y anima con el ejemplo a sus hijos/as,	Asume responsabilidades que la Institución Educativa le confiere.  Anima y acompaña a sus hijos/os a asumir responsabilidades y roles de liderazgo dentro y fuera de la Institución Educativa.
	8. Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y asertivo en su actuar.  Respeto las normas de convivencia institucionales.
		Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos.	Es coherente en su actuar diario como padre o madre de familia desde los valores del evangelio.  Transmiten y testimonian prácticas religiosas cristianas católicas.
9. Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación de su historia y de la creación.	Participa en actividades en favor de defensa de la vida y con repercusión social.  Motiva el cuidado del medio ambiente desde prácticas cotidianas.	



## Centro Educativo Particular "NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"

<b>PSICOLÓGICA</b>	10. Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Tiene una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones afectivas con los miembros de su familia y comunidad.	Manifiesta relaciones de diálogo, respeto y tolerancia con los miembros de su familia y comunidad. Se relaciona asertivamente con su familia y con los integrantes de la comunidad educativa.
		Mantiene el equilibrio emocional ante situaciones adversas.	Muestra dominio de sus emociones. Soluciona los problemas, buscando alternativas en la familia.
	11. Ser Resiliente	Asume y supera situaciones adversas con fe y esperanza.	Reconoce y toma conciencia de las situaciones problemáticas poniendo de manifiesto sus diversas capacidades y su discernimiento para la toma de decisiones. Es resiliente ante situaciones adversas.
	12. Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas y autónomas frente a la defensa de la vida y la familia.	Participa activamente en campañas en defensa de la vida y la familia. Resuelve necesidades de atención especializada de sus hijos/as.
<b>SOCIOLÓGICA</b>	13. Constructor de Democracia	Promueve la democracia, fortaleciendo los espacios sociales que favorecen el desarrollo del bien común.	Participa democráticamente en las asambleas y otros espacios que promueve la institución. Participa en otras instancias sociales que promueven el bien común.
	14. Valora la Interculturalidad	Acoge, respeta y promueve la riqueza de la interculturalidad.	Participa con respeto en espacios de integración, compartiendo y acogiendo las experiencias culturales diversas con libertad. Promueve la tolerancia hacia la diferencia de culturas en su barrio y su comunidad.
	15. Practica la Inclusión	Acoge, promueve y respeta desde la familia los derechos humanos de las personas.	Conoce y ejerce sus deberes y derechos de manera activa. Respeto y enseña a respetar los derechos humanos de las personas con capacidades y condiciones diferentes.