

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Práctica los valores del evangelio siendo testimonio de vida. Se identifica y asume la espiritualidad de las HMDR.	Asiste regularmente a las jornadas y talleres espirituales con disposición. Participa sistemáticamente a la formación y preparación sacramental. Participa activamente de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Investiga y difunde con creatividad la historia de la Congregación.
	2.Opción preferencial por los pobres	Es sensible y solidario con los más necesitados.	Participa frecuentemente actividades solidarias a nivel interno y externo. Asiste con frecuencia a espacios de la misión.
	3.Ser trascendente	Tiene profunda experiencia de Dios, consigo mismo y con los demás.	Expresa con libertad su fe en Dios a través de la oración diaria. Participa asiduamente en las celebraciones eucarísticas. Repara sus faltas a través del perdón.
E P I S T E M O L O G I C O	4.Ser reflexivo y crítico	Aporta en la transformación de la sociedad desde su conciencia crítica, autocritica y reflexiva.	Analiza hechos de la realidad con sentido crítico. Promueve y convoca entre sus pares respuestas y posturas críticas en defensa de la vida. Promueve y practica la justicia y la paz, como actitud profética de nuestra espiritualidad.
	5.Ser que aprende con y de los otros	Valora y acoge la sabiduría, experiencia y conocimiento del otro. Se compromete con su propio proceso de aprendizaje.	Promueve y participa del trabajo en equipo. Es tolerante a la frustración y a los diferentes ritmos de aprendizaje de sus pares. Acoge con apertura las diferentes opiniones de sus pares. Muestra interés por aprender y se esfuerza por aprender y obtener resultados favorables.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Integra desde su ser creyente el aporte, de la ciencia y tecnología.	Hace uso responsable de los medios de comunicación. Hace uso de la tecnología como medio de evangelización. Investiga y reconoce los aportes de la ciencia que van en sintonía con los valores evangélicos.

F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Desde su ser hijas e hijos de Dios, valora la dignidad y respeta la libertad de las personas.	Reconoce que todos somos iguales en dignidad. Es respetuoso de las ideas y opciones que, libremente, asumen las personas.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive su liderazgo y empoderamiento con espíritu dominico para transformar la historia.	Asume responsabilidades dentro y fuera de la Institución educativa. Delega responsabilidades y promueve la participación y toma de decisiones de sus pares.
	9.Constructor y transformador de la historia	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y assertivo en su actuar. Respeto las normas de convivencia. Actúa con transparencia y justicia.
P S I C O L Ó G I C O S	10.Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Es consciente que está en un constante proceso de desarrollo integral.	Conoce su propio proceso corporal y se deja acompañar. Expresa sus sentimientos y emociones con confianza y libertad.
	11.Ser Resiliente	Se sobrepone para hacer frente a sus crisis y dificultades en su proceso de crecimiento.	Reconoce las situaciones problemáticas propias de su etapa. Aprende de sus propias experiencias.
	12.Ser Autónomo	Asume responsablemente la toma de sus decisiones	Reconoce y valora sus capacidades. Discierne, con responsabilidad, sus decisiones.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Busca el bien común.	Vive y promueve el sentido comunitario. Ejerce sus derechos y deberes de manera activa.
	14.Valora la interculturalidad	Integra, valora y respeta el aporte de las diferentes culturas.	Conoce y valora sus raíces culturales, para asumir y valorar las otras. Conoce y valora las diferentes culturas de su entorno.
	15.Práctica la inclusión	Acoge y respeta las diferencias de los demás.	Practica la tolerancia y empatía en sus relaciones interpersonales. Manifiesta permanentemente actitudes de acogida y respeto ante las diferencias.

PERFIL DEL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO

DIMENS IONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	<p>Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas.</p> <p>Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucarísticas organizados por la Pastoral.</p> <p>Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.</p>
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicas del Rosario.	<p>Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las hermanas Misioneras Dominicas del Rosario.</p> <p>Conoce las opciones y presencias de la Congregación.</p>
	2.Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	<p>Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia.</p> <p>Acompaña a los estudiantes que presenta una realidad más vulnerable.</p> <p>Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.</p>
	3.Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
E P I S T E	4.Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica.	<p>Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes.</p> <p>Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica.</p>
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su	<p>Participa en cursos y talleres de formación docente.</p> <p>Se especializa a través de diplomados y Postgrado.</p>

M O		perfeccionamiento y capacitación permanente.	
L O G I C O	5.Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el jeje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe.
F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Práctica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos.	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	9.Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L Ó G	10.Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	11.Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia.

I C O S	12.Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes. Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	14.Valora la interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social. Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	15.Práctica la inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeta los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes. Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.

PERFIL DEL FAMILIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano coherente y comprometido con la tarea evangelizadora desde la familia.	Participa activamente en jornadas, celebraciones y encuentros de formación teológicas-espirituales organizadas por la institución. Acompaña dando testimonio de su fe en la formación y preparación sacramental de sus hijos/as. Apoya y motiva la formación espiritual de sus hijos/as.
		Asume la espiritualidad de las Misioneras Dominicas del Rosario y es coherente en su testimonio de vida.	Conoce la espiritualidad y el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicas del Rosario. Participa de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Acompaña y motiva la participación de sus hijos/as en actividades solidarias y espacios de misión.
	2.Opción preferencial por los pobres	Vivencia con sentido las prácticas de solidaridad en diversas situaciones de vulnerabilidad.	Conoce su entorno y las diferentes problemáticas de su comunidad. Fomenta actitudes solidarias y de colaboración desprendida en sus hijos/as. Participa activamente en las iniciativas de apoyo y proyección social a poblaciones vulnerables. Vivencia la actitud de generosidad y de cuidado hacia el otro y el medio ambiente.
	3.Ser trascendente	Promueve compromiso y responsabilidad en su familia y entorno generando espacios de comunión y armonía.	Participa en actividades de su Parroquia, de responsabilidad social y cultural. Realiza actividades de integración familiar. Es sencillo/a y respetuoso/a en sus actitudes de relación intrafamiliar.
E P I S T E M	4.Ser reflexivo y crítico	Analiza y reflexiona su rol como padre o madre comprometiéndose con su mejoramiento continuo.	Participa en los talleres de reflexión de escuelas de padres, encuentros familiares y jornadas de padres e hijos/as, organizados por la Institución Educativa. Analiza y reflexiona con su profesor/a tutor/a su participación en los encuentros convocados.
		Es crítico y reflexivo en la toma de decisiones, desarrollándolas con pertinencia e imparcialidad.	Promueve y asume el análisis de las causas y consecuencias de los acontecimientos. Genera en sus hijos/as una actitud responsable frente a sus decisiones.
OL OG	5.Ser que aprende con y de los otros	Valora los espacios y oportunidades de encuentro como generadores de interaprendizaje y sabiduría.	Muestra apertura a las iniciativas de sus pares en los espacios de encuentro en la institución. Participa con entusiasmo y respeto en las reuniones a las que es convocado.

I C O		Promueve ambientes favorables de intercambio con todos los integrantes de la comunidad educativa.	Promueve un ambiente armonioso dentro y fuera de su aula. Genera un clima de confianza y respeto en espacios de comunicación y de diálogo con los integrantes de la comunidad educativa.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Acompaña con respeto, prudencia y amor los procesos de crecimiento y síntesis entre ciencia y fe en la maduración de sus hijos/as.	Comprende los aciertos, errores, dudas y certezas en el esfuerzo de síntesis de la fe y la ciencia de sus hijos. Hace uso responsable de los medios de comunicación y redes sociales.
		Toma decisiones buscando el bien común.	Expresa con libertad y responsabilidad su opinión en la búsqueda del bien común. Respetá y respalda las decisiones y acuerdos asumidos de manera colectiva. Propicia el trabajo en equipo comprometiendo sus diferentes talentos al servicio del aula y la institución.
F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona como imagen de Dios.	Es atinado en sus opiniones, observaciones, sugerencias y/o correcciones. Cuida y respeta el valor de la vida y dignidad de su familia, comunidad educativa y entorno social.
		Asume un rol protagónico en la transformación de la sociedad y anima con el ejemplo a sus hijos/as.	Asume responsabilidades que la institución educativa le confiere. Anima y acompaña a sus hijos/as a asumir responsabilidades y roles de liderazgo dentro y fuera de la institución educativa.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y assertivo en su actuar. Respetá las normas de convivencia institucionales.
		Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos.	Es coherente en su actuar diario como padre o madre de familia desde los valores del evangelio. Transmiten y testimonian prácticas religiosas cristianas católicas.
P S I C	9.Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación de su historia y de la creación.	Participa en actividades en favor de defensa de la vida y con repercusión social. Motiva el cuidado del medio ambiente desde prácticas cotidianas.
	10.Ser que integra armónicamente todas las	Tiene una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones afectivas con los miembros de su familia y comunidad.	Manifiesta relaciones de diálogo, respeto y tolerancia con los miembros de su familia y comunidad. Se relaciona assertivamente con su familia y con los integrantes de la comunidad educativa.

O L Ó G I C O S	dimensiones de la persona	Mantiene el equilibrio emocional ante situaciones adversas.	Muestra dominio de sus emociones. Soluciona los problemas, buscando alternativas en la familia.
	11.Ser Resiliente	Asume y supera situaciones adversas con fe y esperanza.	Reconoce y toma conciencia de las situaciones problemáticas poniendo de manifiesto sus diversas capacidades y su discernimiento para la toma de decisiones. Es resiliente ante situaciones adversas.
	12.Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas y autónomas frente a la defensa de la vida y la familia.	Participa activamente en campañas en defensa de la vida y la familia. Resuelve necesidades de atención especializada de sus hijos/as.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Promueve la democracia fortaleciendo los espacios sociales que favorecen el desarrollo del bien común.	Participa democráticamente en las asambleas y otros espacios que promueve la institución. Participa en otras instancias sociales que promueven el bien común.
	14.Valora la interculturalidad	Acoge, respeta y promueve la riqueza de la interculturalidad.	Participa con respeto en espacios de integración, compartiendo y acogiendo las experiencias culturales diversas con libertad. Promueve la tolerancia hacia la diferencia de culturas en su barrio y su comunidad.
	15.Práctica la inclusión	Acoge, promueve y respeta desde la familia los derechos humanos de las personas.	Conoce y ejerce sus deberes y derechos de manera activa. Respeto y enseña a respetar los derechos humanos de las personas con capacidades y condiciones diferentes.