

**PERFIL DEL ESTUDIANTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO**

<b>DIMENSIONES</b>	<b>VALORES</b>	<b>RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL</b>	<b>INDICADORES</b>
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Práctica los valores del evangelio siendo testimonio de vida.  Se identifica y asume la espiritualidad de las HMDR.	Asiste regularmente a las jornadas y talleres espirituales con disposición. Participa sistemáticamente a la formación y preparación sacramental.  Participa activamente de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Investiga y difunde con creatividad la historia de la Congregación.
	2.Opción preferencial por los pobres	Es sensible y solidario con los más necesitados.	Participa frecuentemente actividades solidarias a nivel interno y externo. Asiste con frecuencia a espacios de la misión.
	3.Ser trascendente	Tiene profunda experiencia de Dios, consigo mismo y con los demás.	Expresa con libertad su fe en Dios a través de la oración diaria. Participa asiduamente en las celebraciones eucarísticas. Repara sus faltas a través del perdón.
E P I S T E M O L O G I C O	4.Ser reflexivo y crítico	Aporta en la transformación de la sociedad desde su conciencia crítica, autocrítica y reflexiva.	Analiza hechos de la realidad con sentido crítico.  Promueve y convoca entre sus pares respuestas y posturas críticas en defensa de la vida.  Promueve y practica la justicia y la paz, como actitud profética de nuestra espiritualidad.
	5.Ser que aprende con y de los otros	Valora y acoge la sabiduría, experiencia y conocimiento del otro.  Se compromete con su propio proceso de aprendizaje.	Promueve y participa del trabajo en equipo. Es tolerante a la frustración y a los diferentes ritmos de aprendizaje de sus pares.  Acoge con apertura las diferentes opiniones de sus pares. Muestra interés por aprender y se esfuerza por aprender y obtener resultados favorables.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Integra desde su ser creyente el aporte, de la ciencia y tecnología.	Hace uso responsable de los medios de comunicación. Hace uso de la tecnología como medio de evangelización. Investiga y reconoce los aportes de la ciencia que van en sintonía con los valores evangélicos.

F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Desde su ser hijas e hijos de Dios, valora la dignidad y respeta la libertad de las personas.	Reconoce que todos somos iguales en dignidad.  Es respetuoso de las ideas y opciones que, libremente, asumen las personas.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive su liderazgo y empoderamiento con espíritu dominico para transformar la historia.	Asume responsabilidades dentro y fuera de la Institución educativa.  Delega responsabilidades y promueve la participación y toma de decisiones de sus pares.
	9.Constructor y transformador de la historia	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y asertivo en su actuar. Respeto las normas de convivencia. Actúa con transparencia y justicia.
P S I C O L Ó G I C O S	10.Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Es consciente que está en un constante proceso de desarrollo integral.	Conoce su propio proceso corporal y se deja acompañar. Expresa sus sentimientos y emociones con confianza y libertad.
	11.Ser Resiliente	Se sobrepone para hacer frente a sus crisis y dificultades en su proceso de crecimiento.	Reconoce las situaciones problemáticas propias de su etapa.  Aprende de sus propias experiencias.
	12.Ser Autónomo	Asume responsablemente la toma de sus decisiones	Reconoce y valora sus capacidades. Discierne, con responsabilidad, sus decisiones.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Busca el bien común.	Vive y promueve el sentido comunitario. Ejerce sus derechos y deberes de manera activa.
	14.Valora la interculturalidad	Integra, valora y respeta el aporte de las diferentes culturas.	Conoce y valora sus raíces culturales, para asumir y valorar las otras. Conoce y valora las diferentes culturas de su entorno.
	15.Práctica la inclusión	Acoge y respeta las diferencias de los demás.	Practica la tolerancia y empatía en sus relaciones interpersonales. Manifiesta permanentemente actitudes de acogida y respeto ante las diferencias.

## PERFIL DEL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano católico y tiene una formación bíblica, teológica y pastoral.	Asiste a las reuniones y jornadas de formación bíblicas y teológicas.  Participa de los retiros, jornadas, celebraciones litúrgicas y eucarísticas organizados por la Pastoral.  Motiva y entusiasma a los estudiantes a participar en las actividades pastorales.
		Cultiva una espiritualidad del discipulado desde el Carisma de las Misioneras Dominicanas del Rosario.	Participa en los espacios de formación de la espiritualidad de las hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario.  Conoce las opciones y presencias de la Congregación.  Es agente activo y se compromete en las actividades de la Pastoral Escolar.
	2.Opción preferencial por los pobres	Conoce a sus estudiantes, familia y entorno y gestiona acciones en favor de los más vulnerables.	Conoce y gestiona la información de datos de sus estudiantes y de su familia.  Acompaña a los estudiantes que presenta una realidad más vulnerable.  Participa, promueve y coordina acciones de solidaridad a favor de los más pobres.
	3.Ser trascendente	Asume una visión trascendente de su misión evangelizadora y educativa.	Participa en comunidades cristianas, voluntariados y otras experiencias eclesiales.
	4.Ser reflexivo y crítico	Guía y orienta a los estudiantes desarrollando su capacidad reflexiva y crítica.	Desarrolla estrategias y actividades que promueven la capacidad reflexiva y crítica de los estudiantes. Motiva a los estudiantes a conocer y practicar su capacidad reflexiva y crítica.
		Analiza y reflexiona su práctica docente comprometiéndose con su	Participa en cursos y talleres de formación docente. Se especializa a través de diplomados y Postgrado.

M O L O G I C O		perfeccionamiento y capacitación permanente.	
	5.Ser que aprende con y de los otros	Es responsable de crear un clima favorable para generar aprendizajes significativos y gratificantes en sus estudiantes.	Aplica estrategias innovadoras y divergentes que facilitan aprendizajes significativos y gratificantes.
		Acoge y comparte el aprendizaje de forma colaborativa con sus pares y demás agentes educativos.	Participa proactivamente en los diferentes trabajos de equipos que se programen en la Institución Educativa.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Investiga y busca el conocimiento integrando ciencia y fe.	Organiza, planifica y desarrolla anualmente el eje transversal que integra ciencia y fe. Verifica que en el trabajo de los alumnos se desarrolle la integración de ciencia y fe.
F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona.	Trata con respeto a los estudiantes y a los miembros de la comunidad educativa. Práctica, en toda instancia, el respeto a la dignidad y libertad de la persona.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos.	Programa acciones de motivación a los estudiantes y a sus padres a vivir los valores que promueve el colegio. Es coherente en su ser y quehacer profesional.
	9.Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación social.	Participa con los estudiantes para ejecutar acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno. Anima a los estudiantes a generar y conducir acciones o campañas que respondan a las problemáticas sociales de su entorno.
P S I C O L Ó G	10.Ser que integra armónicamente todas las dimensiones de la persona	Posee una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones interpersonales.	Manifiesta un trato amable, respetuoso y conciliador con los demás. Favorece y promueve un clima adecuado para la convivencia escolar.
	11.Ser Resiliente	Asume y supera experiencias adversas con optimismo y esperanza.	Soluciona conflictos y situaciones problemáticas y propone alternativas de solución. Promueve y genera actitudes de resiliencia.

I C O S	12.Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas con compromiso, criterio y diligencia.	Genera decisiones pertinentes según su competencia e informa oportunamente a las autoridades de la institución. Asume y se responsabiliza de todas sus decisiones desde el rol que le compete.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Participa y promueve la conciencia ciudadana, el trabajo en equipo, el diálogo y la toma de decisiones conjuntas.	Participa responsablemente en acciones que fortalecen el compromiso, espíritu democrático y conciencia ciudadana de sus estudiantes.  Propone y orienta estrategias que favorecen la participación democrática, el diálogo y la toma de decisiones de forma colaborativa entre todos los miembros de la comunidad educativa.
	14.Valora la interculturalidad	Acoge y respeta la diversidad cultural.	Conoce y genera espacios para compartir las manifestaciones culturales diversas como medio de enriquecimiento social. Promueve la interculturalidad hacia la diferencia en su medio escolar y social.
	15.Práctica la inclusión	Promueve el respeto a los derechos humanos y se compromete en atender las necesidades de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.	Respeto los derechos humanos y enfatiza su compromiso de acompañamiento de los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.  Enseña los estudiantes a respetar y valorar a los estudiantes con capacidades y condiciones diferentes.

**PERFIL DEL FAMILIAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA CONGREGACIÓN DE HERMANAS MISONERAS DOMINICAS DEL ROSARIO**

DIMENSIONES	VALORES	RASGOS CONSTITUTIVOS DEL PERFIL	INDICADORES
D O C T R I N A L E S	1.Ser discípulo de Jesucristo	Es cristiano coherente y comprometido con la tarea evangelizadora desde la familia.	Participa activamente en jornadas, celebraciones y encuentros de formación teológicas-espirituales organizadas por la institución. Acompaña dando testimonio de su fe en la formación y preparación sacramental de sus hijos/as. Apoya y motiva la formación espiritual de sus hijos/as.
		Asume la espiritualidad de las Misioneras Dominicanas del Rosario y es coherente en su testimonio de vida.	Conoce la espiritualidad y el carisma de las Hermanas Misioneras Dominicanas del Rosario. Participa de las celebraciones y fiestas significativas de la Congregación. Acompaña y motiva la participación de sus hijos/as en actividades solidarias y espacios de misión.
	2.Opción preferencial por los pobres	Vivencia con sentido las prácticas de solidaridad en diversas situaciones de vulnerabilidad.	Conoce su entorno y las diferentes problemáticas de su comunidad. Fomenta actitudes solidarias y de colaboración desprendida en sus hijos/as. Participa activamente en las iniciativas de apoyo y proyección social a poblaciones vulnerables. Vivencia la actitud de generosidad y de cuidado hacia el otro y el medio ambiente.
	3.Ser trascendente	Promueve compromiso y responsabilidad en su familia y entorno generando espacios de comunión y armonía.	Participa en actividades de su Parroquia, de responsabilidad social y cultural. Realiza actividades de integración familiar. Es sencillo/a y respetuoso/a en sus actitudes de relación intrafamiliar.
E P I S T E M O L O G	4.Ser reflexivo y crítico	Analiza y reflexiona su rol como padre o madre comprometiéndose con su mejoramiento continuo.	Participa en los talleres de reflexión de escuelas de padres, encuentros familiares y jornadas de padres e hijos/as, organizados por la Institución Educativa. Analiza y reflexiona con su profesor/a tutor/a su participación en los encuentros convocados.
		Es crítico y reflexivo en la toma de decisiones, desarrollándolas con pertinencia e imparcialidad.	Promueve y asume el análisis de las causas y consecuencias de los acontecimientos. Genera en sus hijos/as una actitud responsable frente a sus decisiones.
	5.Ser que aprende con y de los otros	Valora los espacios y oportunidades de encuentro como generadores de interaprendizaje y sabiduría.	Muestra apertura a las iniciativas de sus pares en los espacios de encuentro en la institución. Participa con entusiasmo y respeto en las reuniones a las que es convocado.

I C O		Promueve ambientes favorables de intercambio con todos los integrantes de la comunidad educativa.	Promueve un ambiente armonioso dentro y fuera de su aula. Genera un clima de confianza y respeto en espacios de comunicación y de diálogo con los integrantes de la comunidad educativa.
	6.Ser que integra Ciencia y Fe	Acompaña con respeto, prudencia y amor los procesos de crecimiento y síntesis entre ciencia y fe en la maduración de sus hijos/as.	Comprende los aciertos, errores, dudas y certezas en el esfuerzo de síntesis de la fe y la ciencia de sus hijos. Hace uso responsable de los medios de comunicación y redes sociales.
		Toma decisiones buscando el bien común.	Expresa con libertad y responsabilidad su opinión en la búsqueda del bien común. Respeta y respalda las decisiones y acuerdos asumidos de manera colectiva. Propicia el trabajo en equipo comprometiendo sus diferentes talentos al servicio del aula y la institución.
F I L O S Ó F I C O S	7.Valora la dignidad y libertad de la persona	Valora y promueve el respeto a la dignidad y libertad de la persona como imagen de Dios.	Es atinado en sus opiniones, observaciones, sugerencias y/o correcciones. Cuida y respeta el valor de la vida y dignidad de su familia, comunidad educativa y entorno social.
		Asume un rol protagónico en la transformación de la sociedad y anima con el ejemplo a sus hijos/as.	Asume responsabilidades que la institución educativa le confiere. Anima y acompaña a sus hijos/as a asumir responsabilidades y roles de liderazgo dentro y fuera de la institución educativa.
	8.Vida cimentada en la ética y moral cristiana	Vive y actúa desde los principios éticos y la moral cristiana.	Es coherente y asertivo en su actuar. Respeta las normas de convivencia institucionales.
		Vive y estimula la adhesión a los valores éticos y religiosos.	Es coherente en su actuar diario como padre o madre de familia desde los valores del evangelio. Transmiten y testimonian prácticas religiosas cristianas católicas.
	9.Constructor y transformador de la historia	Asume un rol protagónico como agente de transformación de su historia y de la creación.	Participa en actividades en favor de defensa de la vida y con repercusión social. Motiva el cuidado del medio ambiente desde prácticas cotidianas.
P S I C	10.Ser que integra armónicamente todas las	Tiene una personalidad equilibrada y establece sanas relaciones afectivas con los miembros de su familia y comunidad.	Manifiesta relaciones de diálogo, respeto y tolerancia con los miembros de su familia y comunidad. Se relaciona asertivamente con su familia y con los integrantes de la comunidad educativa.

O L Ó G I C O S	dimensiones de la persona	Mantiene el equilibrio emocional ante situaciones adversas.	Muestra dominio de sus emociones. Soluciona los problemas, buscando alternativas en la familia.
	11.Ser Resiliente	Asume y supera situaciones adversas con fe y esperanza.	Reconoce y toma conciencia de las situaciones problemáticas poniendo de manifiesto sus diversas capacidades y su discernimiento para la toma de decisiones. Es resiliente ante situaciones adversas.
	12.Ser Autónomo	Toma decisiones oportunas y autónomas frente a la defensa de la vida y la familia.	Participa activamente en campañas en defensa de la vida y la familia. Resuelve necesidades de atención especializada de sus hijos/as.
S O C I O L Ó G I C O S	13.Constructor de Democracia	Promueve la democracia fortaleciendo los espacios sociales que favorecen el desarrollo del bien común.	Participa democráticamente en las asambleas y otros espacios que promueve la institución. Participa en otras instancias sociales que promueven el bien común.
	14.Valora la interculturalidad	Acoge, respeta y promueve la riqueza de la interculturalidad.	Participa con respeto en espacios de integración, compartiendo y acogiendo las experiencias culturales diversas con libertad. Promueve la tolerancia hacia la diferencia de culturas en su barrio y su comunidad.
	15.Práctica la inclusión	Acoge, promueve y respeta desde la familia los derechos humanos de las personas.	Conoce y ejerce sus deberes y derechos de manera activa. Respeta y enseña a respetar los derechos humanos de las personas con capacidades y condiciones diferentes.